

## ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА“ (2 педагогически ситуации за седмица)

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
1	Отново заедно	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.</li> <li>• Назовава града и улицата, на която живее.</li> <li>• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 4 Речеви ситуации: „Поздрав,“ „Запознаване,“ „Представяне“
1	„Лястовичките отлитат“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 5
2	Дума и изречение „Лястовичките отлитат“ от Леда Милева	Граматически правилна реч Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира разликата между дума и изречение.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 10 Литературно произведение „Вместо мен“ от Асен Босев
2	„Закъснели птици“ от Лъчезар Станчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Преразказва по дадени опори момент от литературно произведение.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 11
3	Проследяване на постиженията на децата			
4				
5	На село при баба и дядо	Свързана реч Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Назовава държавата, града и улицата, на която живее.</li> <li>• Използва ясен език за описване на познати събития.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 20

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
5	Плодородна и богата идва есента...	Речник Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва подробно даден обект (плодове и зеленчуци).</li> <li>• Назовава правилно качества на обекти, като използва определения.</li> <li>• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> </ul>	Речева ситуация: „Магазин за плодове и зеленчуци“ Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 21
6	Грижи за гората	Свързана реч Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Литературно произведение „Къщичка за птичките“ от Леда Милева Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 26
6	„Листата“ от Елин Пелин	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Описва според основните моменти в произведението литературни герои.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 27
7	„Среща през есента“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 36
7	Какво означават думите? „Среща през есента“ от Ангелина Жекова	Звукова култура Речник Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Произнася правилно думи с фонетични и правоговорни особености.</li> <li>• Назовава правилно качества на предмети.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>• Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 37
8	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 42 Жетони (Детско портфолио)

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
8	„Наказаната лисица“ от Георги Авгарски	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Преразказва по дадени опори момент от приказка.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 43
9	Кой какъв е и какво прави? – професии	Речник Граматически правилна реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на лица и предмети, като използва определения.</li> <li>• Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 50 Литературно произведение „Какъв ще стана?“ от Андрей Германов
9	„Знаменитият валеж в Пиомбино“ от Джани Родари	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Преразказва по дадени опори момент от приказка.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 51
10	Аз опознавам света	Свързана реч Граматически правилна реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> <li>• Разбира разликата между дума и изречение.</li> <li>• Разпознава и използва информация, поставена на стените (имена, дати).</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 58 Природен календар Табло с имената на децата
10	„Човече“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>• Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 59
11	Заповядай, благодаря, моля	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> </ul>	Ситуативно упражнение Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 66

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
11	„Трите шапки“ от Петя Йорданова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Преразказва по дадени опори литературно произведение.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 67
12	Снежна картина	Свързана реч Граматически правилна реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва подробно дадено явление.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики и недостатъци) на лица и явления, събития, като използва определения.</li> <li>• Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 72 Литературно произведение „Снежна картина“ от Ангелина Жекова
12	Игри със звукове и думи	Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 73 Жетони (Детско портфолио)
13	„Врабчета и момчета“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 80
13	Игри с думи и изречения „Врабчета и момчета“ от Леда Милева	Граматически правилна реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на лица, като използва определения.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>• Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.</li> </ul>	Познавателна книжка 1, с. 81
14	Писмо до Дядо Коледа „Дядо Коледа“ от Атанас Цанков	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Описва подробно даден предмет (коледен подарък).</li> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 4
14	Скъп гост „Дядо Коледа“ от Атанас Цанков	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Използва ясен език за описване на познати събития.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на лица, предмети, събития.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 5

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
15	„Срещу Нова година“ от Ран Босилек	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>• Измисля игри по познати литературни произведения.</li> </ul>	Табло Познавателна книжка 2, с. 12
15	„Письмце по снега“ от Веса Паспалеева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 13
16	Зимна градина	Свързана реч Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва подробно даден предмет или явление.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на лица, предмети, явления, като използва определения.</li> <li>• Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 18 Литературно произведение „Зимна градина“ от Иван Павлов
16	„Златна Мара и Арап Мара“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 19 Табло
17	Игри с думи и изречения Що е то?	Грамматически правилна реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира разликата между дума и изречение.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> <li>• Възприема гатанки.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 26–27
17	„Златна Мара и Арап Мара“ – българска народна приказка	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава епизод от познато литературно произведение.</li> <li>• Описва според основните моменти в произведението литературни герои.</li> <li>• Преразказва по дадени опори момент от приказка.</li> </ul>	Табло

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
18	Аз съм вежлив	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> <li>• Контролира координацията на ръката, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 34 Ситуативно упражнение
18	Кой какъв е? – домашни животни	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва подробно даден обект.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 35
19	„Имало едно време дългокрак жабок...“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 42 Жетони (Детско портфолио)
19	Кой какъв е? – водни животни	Свързана реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва подробно даден обект.</li> <li>• Назовава правилно (качества) характеристики на конкретни обекти, като използва определения.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 43
20	Облачета в небето	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва подробно явления.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> <li>• Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 48
20	„Чудни случки“ от Лъчезар Станчев	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 49

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
21	Скоропоговорки Игри със звукове и думи	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема и казва скоропоговорки.</li> <li>• Произнася правилно думи с фонетични и правоговорни особености.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	<p>Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 56–57 Жетони (Детско портфолио) Скоропоговорки</p>
21	„Васил Левски“ от Ангелина Жекова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	<p>Познавателна книжка 2, с. 61, илюстрации, книги, фотоси</p>
22	В магазина за домашни любимци	Свързана реч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения.</li> <li>• Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.</li> <li>• Съгласува по род и число прилагателни и съществителни.</li> </ul>	<p>Познавателна книжка 2, с. 62 Литературни произведения „Котето“, „Кученцето“ от Дора Габе</p>
22	Далечна планета	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.</li> </ul>	<p>Познавателна книжка 2, с. 63 Литературно произведение „Малкият космонавт“ от Радой Киров</p>
23	Кой какъв е? – превозни средства	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва подробно даден предмет.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на предмети, като използва определения.</li> <li>• Казва наизуст гатанки.</li> </ul>	<p>Познавателна книжка 2, с. 72 Гатанки (самолет, ракета) от Панчо Панчев</p>

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
23	„Сламка, въгленче и бобче“ от Братя Грим	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Преразказва по дадени опори момент от приказка.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 73
24	Сънят на Баба Марта „Баба Марта“ от Ангелина Жекова	Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съставя въпросителни изречения.</li> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 78
24	Да сме бели и червени „Баба Марта“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения.</li> <li>• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 2, с. 79
25	В магазин „Детска мода“	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.</li> <li>• Описва подробно даден предмет.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 4
25	Мама има празник „Сърцето на мама“ от Василка Биланска	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори по познати теми.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на лица, като използва определения.</li> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 5



седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
26	Болната Ани Игри със звукове и думи	Свързана реч Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 10 Жетони (Детско портфолио)
26	Ани и градинарят	Свързана реч Граматически правилна реч Речник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики и недостатъци) на лица, предмети и събития, като използва определения.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 11
27	Пожар в гората Игри със звукове и думи	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Използва прости разширени изречения.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 20 Жетони (Детско портфолио)
27	„Страшна история“ от Сергей Иванов Игри със звукове и думи	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Преразказва разказ по дадени опори.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 21 Жетони (Детско портфолио)
28	Кой какъв е? – птици	Свързана реч Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва подробно даден обект.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 26
28	„Зеленушка“ от Таня Касабова	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Описва литературни герои според основните моменти в произведението.</li> <li>• Преразказва разказ по дадени опори.</li> <li>• Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 27

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
29	Радостното ябълково дърво Игри със звукове и думи	Свързана реч Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва подробно даден обект.</li> <li>• Назовава правилно качества (характеристики) на обекти, като използва определения.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Литературно произведение „Радост“ от Леда Милева Жетони (Детско портфолио) Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 34
29	„Пролет“ от Дора Габе	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 35
30	Подарък	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Описва подробно предмети.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 42 „В дрешка шарена“ – гатанка от Леда Милева
30	„Хубавец“ от Леда Милева	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.</li> <li>• Преразказва по дадени опори литературно произведение.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 43
31	Празнични венчета „Цветница“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Описва подробно предмети.</li> <li>• Назовава качества (характеристики) на лица и предмети, събития, като използва определения.</li> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 50
31	В очакване на Великден Игри със звукове и думи	Свързана реч Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.</li> <li>• Определя броя на звуковете в думата.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 51 Литературно произведение „Великден“ от Ангелина Жекова Жетони (Детско портфолио)

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Забележка Приложение
32	Еднакви и различни	Речник Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава качества (характеристики) на лица, като използва определения.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 56
32	Приказен свят	Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава епизод от литературно произведение.</li> <li>• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.</li> <li>• Преразказва по дадени опори момент от литературно произведение.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 57
33	Празник на буквите „Кирил и Методий“ от Младен Исаев	Свързана реч Звукова култура Възприемане на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Разпознава информация, поставена на стените (имена, дати).</li> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 64 Фотоси, природен календар, табло с имената на децата
33	Кой къде отива? „Кирил и Методий“ от Младен Исаев	Свързана реч Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и използва информация, поставена на стените.</li> <li>• Назовава държавата, града и улицата, на която живее.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 65
34	Здравей, весело лято! „Чакай ме, море“ от Ангелина Жекова	Свързана реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.</li> <li>• Използва ясен език за описване на познати събития.</li> <li>• Възприема произведение от художествената литература.</li> <li>• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 72
34	Игри със звукове, думи и изречения „Чакай ме, море“ от Ангелина Жекова	Звукова култура Граматически правилна реч Пресъздаване на литературно произведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя броя на звуковете в думите.</li> <li>• Използва прости разширени изречения и подходящ „времеви речник“.</li> <li>• Изпълнява изразително художествен текст.</li> </ul>	Познавателна книжка 3, с. 73 Жетони (Детско портфолио)
35	Проследяване на постиженията на децата			
36				