

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
1	Обличам се – събличам се	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Облича се и се съблича с помощта на възрастен. 	
2	Проследяване на постиженията на децата.		<ul style="list-style-type: none"> Социално-комуникативен опит. Индивидуални битови действия 	
3				
4	Салфетка за хранене	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за хартия и начални умения за работа с нея. Сгъва с помощта на възрастен. 	Модел №47 Примерна разработка
5	Подреждам масата	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания. 	
6	Пъстрокрили пеперуди	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за работа с нестандартни материали – хартия (салфетка, вестник, опаковъчна) и щипка за получаване на модел. 	Модел №48 Примерна разработка
7	Подреждам занималнята	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за изискванията за безопасност и чистота. 	
8	Моето гардеробче	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за предназначението на гардеробчето и реда в него 	Примерна разработка
9	Едната мие другата	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Познава основни правила за измиване и подсушаване на ръце. Формира се социален опит за лична хигиена. 	
10	Пиле	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има елементарна представа за работа с хартия/готова форма/. Сгъва с помощта на учителя за получаване на модел. Включва изработеното изделие в игрови действия. 	Модел №49
11	Моите дрехи	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за предназначението на дрехите и опазването им. 	
12	Къща	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. 	Модел №50 Примерна разработка
13	Новогодишна украса – шишарка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за природните материали и възможност за приложение. 	Модел №51

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
14	Празнична елха (украса на занималня)	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Приема сътрудничество с деца и възрастни. 	
15	Гердан от снежинки	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Създаден е интерес и елементарни умения за работа с нестандартни материали. • Нанизва с помощта на учителя. 	
16	Снежна топка	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Създаден е интерес и елементарни умения за работа с нестандартни материали и хартия. • Залепва с помощта на учителя. 	
17	Снежно дърво	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Създаден е интерес и елементарни умения за работа с нестандартен материал – пластмасови сламки. • Усвоени са начини за свързване с пластичен материал, чрез забождане за възпроизвеждане на фигура. 	Модел №52
18	С какво рисувам	Техника	<ul style="list-style-type: none"> • Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив. 	
19	Герданче	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Има начални умения за низане (промушване) и работа с нестандартни материали – макаронени изделия, стереопор за получаване на модел. 	Модел №53
20	Черга	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Къса хартия на ленти и ги лепи върху лист. 	
21	Мотор	Конструирание и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел. • Включва изработената играчка в игрови действия. 	Модел №54
22	Слънце	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Създаден е интерес и елементарни умения за работа с нестандартни материали и хартия. • Залепва хартиени ленти с помощта на учителя. 	
23	Моите играчки	Техника	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. • Участва в игрови действия с познати играчки (превозни средства). 	
24	Мартенички	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Натрупване на опит за комбинация на различни материали. • Създаване на умения за редуване по цвят и материал. 	Модел №55

седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
25	Декоративно цвете	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Създаден е интерес и елементарни умения за работа с хартия и нестандартни материали. • Създадени умения за свързване с пластичен материал, чрез забождане за възпроизвеждане на фигура. 	Модел №56
26	Дрехи (различни видове)	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане. 	
27	Бонбони за рожден ден	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Натрупване на опит за комбинация на различни материали за получаване на определен предмет. 	Модел №57
28	С какво се храня	Грижи и инициативност	<ul style="list-style-type: none"> • Различава приборите за хранене. • Има представа за изискванията за подреждане и чистота. 	
29	Кошничка с Великденски яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за конструиране на обект от отпадъчни материали (чашка). • Има умения за лепене . 	Модел №58
30	Кошничка с Великденски яйца	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно довършва модел. • Декоративно оформя изделието, чрез лепене на готови украсителни елементи. 	Модел №58
31	Охлюв	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Има елементарни умения за комбиниране на хартиена лента с други материали за възпроизвеждане на фигура. 	Модел №60 Примерна разработка
32	Весел влак	Конструиране и моделиране	<ul style="list-style-type: none"> • Има начални умения за работа с конструктор . • Включва модела в играта. 	Модел №61
33	Чадърче	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за конструиране на обект от хартия и отпадъчен материал (пластмасова сламка). • Има умения за работа с готови елементи от хартия – лепене, подреждане и съединяване. 	Модел №59
34	Ветрило	Обработване на материали, съединяване и свързване	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа и умения за работа с хартия. • Сгъва с помощта на учителя за създаване на модел. • Приложение в играта. 	
35	Проследяване на постиженията на децата.		<ul style="list-style-type: none"> • Социално-комуникативен опит. • Индивидуални битови действия. 	
36				